



Comune di Roma
Assessorato alle Politiche Culturali



Associazione Nazionale
Insegnanti di Scienze Naturali



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
MUSEI SCIENTIFICI ROMA

Evoluzione

La percezione dei fatti dell'Evoluzione Biologica
nella scuola e nella società.

Roma, lunedì 11 Febbraio 2008
Protomoteca del Campidoglio
Ore 9.30-13.30 15.00-18.00

In occasione del Darwin Day 2008, i Musei Scientifici del Comune di Roma e l'ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali) organizzano a Roma una giornata di studio, di riflessione e di valutazione sulla percezione pubblica dell'evoluzione biologica nella scuola e nella società con particolare enfasi alle modalità di presentazione nei testi scolastici e nei media

La manifestazione si svolge nel quadro del protocollo d'intesa siglato da ANMS (Associazione Nazionale Musei Scientifici), SIBE (Società Italiana di Biologia Evoluzionistica) Pikaia, il portale dell'evoluzione

Patrocini richiesti:

Ministero della Pubblica Istruzione,
Ministero Università e Ricerca,
Assessorato alla Scuola del Comune di Roma,
Ufficio Scolastico Regionale,
Ufficio Scolastico Provinciale,
Università di Roma Sapienza,
Università di Roma Tor Vergata,
Università di Roma Tre,
Accademia dei Lincei,
* Accademia delle Scienze dei XL,
Associazione Antropologica Italiana,
* Società Botanica Italiana,
* Unione Zoologica Italiana,
Società Italiana di Biogeografia,
* Società Italiana di Ecologia,
* Società Italiana di Entomologia
Società Italiana di Etologia
* Istituto della Enciclopedia Italiana
CIDI,
* WWF,
Legambiente
* patrocini già concessi

I molti significati dell'incontro romano:

- ribadire l'assoluta rilevanza culturale della ricerca scientifica in campo evolutivistico (dall'evoluzione molecolare a quella degli organismi);
- fare il punto sullo spazio dedicato nella scuola di ogni ordine e grado alla evoluzione biologica e sulla qualità del suo insegnamento e apprendimento;
- approfondire il ruolo svolto dall'editoria scolastica e dalla divulgazione scientifica nella comunicazione di una corretta informazione sull'argomento;
- riflettere sulle responsabilità delle istituzioni preposte all'istruzione e alla formazione dei cittadini sia in merito alla specifica tematica sia per quanto riguarda la cultura scientifica in generale;
- ribadire a livello di opinione pubblica, di insegnanti, di ricercatori, di politici, di giornalisti e comunicatori della scienza quanto i fatti dell'evoluzione biologica siano integrati con la ricerca scientifica più attuale, con lo stato dell'ambiente e con lo sviluppo della società.