



**Comune di Roma**  
Assessorato alle Politiche Culturali



Associazione Nazionale  
Insegnanti di Scienze Naturali



●●●●●●●●●●  
**MUSEI SCIENTIFICI ROMA**

# Evoluzione

La percezione dei fatti dell'Evoluzione Biologica  
nella scuola e nella società.

Roma, lunedì 11 Febbraio 2008  
Protomoteca del Campidoglio  
Ore 9.30-13.30 15.00-18.00

In occasione del Darwin Day 2008, i Musei Scientifici del Comune di Roma e l'ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali) organizzano a Roma una giornata di studio, di riflessione e di valutazione sulla percezione pubblica dell'evoluzione biologica nella scuola e nella società con particolare enfasi alle modalità di presentazione nei testi scolastici e nei media

La manifestazione si svolge nel quadro del protocollo d'intesa siglato da ANMS (Associazione Nazionale Musei Scientifici), SIBE (Società Italiana di Biologia Evoluzionistica) Pikaia, il portale dell'evoluzione

Patrocini richiesti:  
Ministero della Pubblica Istruzione,  
Ministero Università e Ricerca,  
Assessorato alla Scuola del Comune di Roma,  
Ufficio Scolastico Regionale,  
Ufficio Scolastico Provinciale,  
Università di Roma Sapienza,  
Università di Roma Tor Vergata,  
Università di Roma Tre,  
Accademia dei Lincei,  
\* Accademia delle Scienze dei XL,  
Associazione Antropologica Italiana,  
\* Società Botanica Italiana,  
\* Unione Zoologica Italiana,  
Società Italiana di Biogeografia,  
\* Società Italiana di Ecologia,  
\* Società Italiana di Entomologia  
Società Italiana di Etologia  
\* Istituto della Enciclopedia Italiana  
CIDI,  
\* WWF,  
Legambiente  
\* patrocini già concessi

## I molti significati dell'incontro romano:

- ribadire l'assoluta rilevanza culturale della ricerca scientifica in campo evolutivistico (dall'evoluzione molecolare a quella degli organismi);
- fare il punto sullo spazio dedicato nella scuola di ogni ordine e grado alla evoluzione biologica e sulla qualità del suo insegnamento e apprendimento;
- approfondire il ruolo svolto dall'editoria scolastica e dalla divulgazione scientifica nella comunicazione di una corretta informazione sull'argomento;
- riflettere sulle responsabilità delle istituzioni preposte all'istruzione e alla formazione dei cittadini sia in merito alla specifica tematica sia per quanto riguarda la cultura scientifica in generale;
- ribadire a livello di opinione pubblica, di insegnanti, di ricercatori, di politici, di giornalisti e comunicatori della scienza quanto i fatti dell'evoluzione biologica siano integrati con la ricerca scientifica più attuale, con lo stato dell'ambiente e con lo sviluppo della società.